

KARTA INFORMACYJNA

na dzień 25 października 2016 r.

Dotyczy: Proponowanej sieci szkół w Mieście Racibórz w świetle projektu ustawy: *Prawo oświatowe*.

Propozycje rządowe dotyczące nowego ustroju szkolnego w Polsce, w tym m.in. likwidacji gimnazjów oraz przywrócenia ośmioklasowej szkoły podstawowej, znane są jednostkom samorządu terytorialnego od kilku miesięcy. Przewiduje się, że proces legislacji proponowanych aktów ustawowych będzie miał swój finał na początku stycznia przyszłego roku. Chodzi o dwie ustawy: *Prawo Oświatowe* oraz *Przepisy wprowadzające Prawo oświatowe*. Zgodnie z ww. projektami zmiany powinny rozpocząć się od 1 września 2017 roku. Wówczas uczniowie kończący w bieżącym roku szkolnym klasę VI szkoły podstawowej staną się automatycznie uczniami VII klasy ośmioletniej podstawówki. W roku szkolnym 2016/2017 nie będzie już także rekrutacji do pierwszych klas gimnazjum. Reforma formalnie będzie miała swój finał pod koniec czerwca 2019 roku, gdy ostatni rocznik uczniów klas III ukończy szkołę gimnazjalną.

Ustawa - *Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe* – projekt z 16 września 2016 r. - wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r. z wyjątkiem m.in. art. 116-331, które wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, a dotyczą przygotowania legislacyjnego wprowadzanych zmian - np. uchwał w sprawie sieci szkół czy zmiany lub rozwiązania stosunku pracy z nauczycielami.

Na zakończenie ośmioletniej szkoły podstawowej uczniowie pisać będą egzamin ósmoklasisty. Będzie on obejmował trzy przedmioty obowiązkowe dla wszystkich uczniów: język polski, matematykę i język obcy oraz egzamin z dodatkowego przedmiotu do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii i historii.

* * *

W niniejszej karcie informacyjnej Prezydent Miasta zamierza przedstawić Radzie Miasta Racibórz jedynie te aspekty tzw. reformy oświatowej, które dotyczyć będą szkół (wraz z otoczeniem), dla których organem prowadzącym jest Miasto Racibórz.

Dotychczasowa sieć szkół prowadzonych przez Miasto Racibórz składa się z 4 gimnazjów (dwóch w budynkach wolnostojących oraz dwóch sąsiadujących w ramach jednego kompleksu ze szkołami podstawowymi), 6 samodzielnych szkół podstawowych, oraz 4 zespołów szkolno-przedszkolnych. Na terenie Raciborza funkcjonują także dwie placówki społeczne, dla których organem prowadzącym są organizacje pożytku publicznego: Stowarzyszenie Rozwoju Dzielnicy Sudół prowadzące Katolicką Niepubliczną Szkołę Podstawową w Raciborzu oraz Raciborskie

Towarzystwo Oświatowe „Szkoła” prowadzące Gimnazjum dla Dorosłych, w których nauka odbywa się w systemie zaocznym. Na podstawie porozumień ze Starostą Powiatu Raciborskiego oraz Marszałkiem Województwa Śląskiego na terenie Raciborza funkcjonują także Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 oraz Szkoła Podstawowa i Gimnazjum przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego.

Jeśli chodzi o sześcioklasowe szkoły podstawowe wchodzące w skład zespołów szkół wraz liceum lub technikum to przekształcenie takiej placówki w ośmioletnią szkołę podstawową możliwe będzie na podstawie zmiany porozumienia z właściwym dla tego typu szkół organem prowadzącym. Zatem o losach Szkoły Podstawowej nr 8 przy ZSOMS zdecyduje Marszałek Województwa Śląskiego i Prezydent Miasta Racibórz. Do ewentualnego przekształcenia konieczna będzie także pozytywna opinia Śląskiego Kuratora Oświaty, który opiniować będzie uchwałę w sprawie sieci szkół.

Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi przy ZSO nr 1 na mocy art. 260 ust. 1 pkt 1 projektu ustawy - *Prawo Oświatowe* – z dniem 1 września 2019 r. przestanie istnieć.

* * *

Wraz z wejściem w życie nowych regulacji, 1 września 2017 r., na mocy art. 131 ust. 1 dotychczasowe sześcioklasowe szkoły podstawowe staną się ośmioletnimi szkołami podstawowymi, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt. 1 projektu ustawy - *Prawo Oświatowe*. Na podstawie art. 131 ust. 5. projektu ustawy – *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*, **organ stanowiący jst prowadzącej dotychczasową sześcioklasową szkołą podstawową, w terminie do 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, stwierdza jej przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową** (zgodnie z ust. 1 lub 4. art. 131). Wyżej wymieniona uchwała stanowi **akt założycielski** ośmioletniej szkoły podstawowej w rozumieniu przepisów projektu ustawy *Prawo Oświatowe* (art. 131 ust. 6).

Z mocy ustawy z dniem 1 września przyszłego roku uczniowie klas I-VI dotychczasowej szkoły podstawowej stają się uczniami odpowiednich klas ośmioletniej podstawówki (art. 132 ust. 1). W bieżącym roku szkolnym (2016/2017) uczniowie klasy VI dotychczasowej sześcioklasowej szkoły podstawowej podlegają promocji do klasy VII ośmioletniej szkoły podstawowej (art. 132 ust. 2).

Z dniem 1 września 2017 r. nauczyciele oraz pracownicy niebędący nauczycielami (administracja i obsługa), zatrudnieni w dotychczasowej sześcioklasowej szkole podstawowej stają się odpowiednio nauczycielami oraz pracownikami niebędącymi nauczycielami zatrudnionymi w ośmioletniej szkole podstawowej (art. 133 ust. 1).

Zgodnie z art. 134 ust. 1 dyrektor dotychczasowej sześcioklasowej szkoły podstawowej staje się dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki

powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej.

* * *

Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum. W związku z powyższym na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjalnej (art. 142).

Na mocy art. 143 ww. projektu ustawy uczeń klasy I dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzyma promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017 r. stanie się uczniem klasy VII szkoły podstawowej. Uczeń klasy II dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzyma promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018 r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej. Uczeń klasy III gimnazjum, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończy tej szkoły, z dniem 1 września 2019 r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.

Jst prowadząca dotychczasowe publiczne gimnazjum może – w zależności od sytuacji prawnej, (po zawarciu lub zmianie ewentualnego porozumienia z odpowiednią jst, dla której prowadzenie szkoły określonego typu jest zadaniem własnym):

- przekształcić gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową,
- przekształcić gimnazjum w liceum ogólnokształcące lub technikum,
- przekształcić gimnazjum w branżową szkołę I stopnia,
- włączyć gimnazjum do liceum ogólnokształcącego,
- włączyć gimnazjum do technikum,
- włączyć gimnazjum do szkoły branżowej I stopnia,
- włączyć gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej.

Jst może też pozostawić prowadzone przez siebie gimnazjum do naturalnego wygaśnięcia w 2019 r. Na mocy obowiązujących przepisów *Ustawy o systemie oświaty* istnieje także **możliwość likwidacji szkoły**. Wymagana jest jednak zgoda kuratorium oraz odpowiednio wczesne powiadomienie o zamiarze likwidacji placówki rady rodziców i rady pedagogicznej. Uchwałę w tej sprawie organ stanowiący jst powinien podjąć nie później niż do końca lutego roku, w którym likwidacja szkoły ma nastąpić.

Na mocy art. 144 ww. projektu ustawy organ stanowiący jst prowadzącej dotychczasowe gimnazjum może postanowić o przekształceniu gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub włączeniu gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej z dniem 1 września 2017, 2018 lub 2019 r. Powyższe czynności dokonuje się w drodze uchwały, o której mowa w art. 168 (uchwała w sprawie dostosowania sieci). W przypadku przekształcenia gimnazjum lub włączenia go do ośmioletniej podstawówki, przepisów art. 89 projektu ustawy *Prawo oświatowe* nie stosuje się, co

oznacza brak obowiązku powiadomienia o zamiarze rodziców i kuratora.

Art. 167 ust. 1 – 2 regulują status dyrektorów szkoły podstawowej i gimnazjum, gdy organ stanowiący jst postanowił o włączeniu dotychczasowego gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej. Dyrektor szkoły podstawowej z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej, o którym mowa w art. 144 ust. 1 pkt. 2 staje się dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej, w której prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowej szkoły podstawowej. Dyrektor dotychczasowego gimnazjum z mocy ustawy, z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej podstawówki staje się wicedyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko analogicznie jak w przypadku dyrektora szkoły podstawowej, czyli do końca okresu na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowego gimnazjum. Przy czym okresy, o których mowa wyżej, w przypadku dyrektora i wicedyrektora mogą się różnić.

Art. 172 ww. projektu ustawy daje możliwość jst prowadzącej dotychczasowe publiczne gimnazjum, dla której prowadzenie tego typu gimnazjum jest zadaniem własnym przekształcenia go odpowiednio w liceum ogólnokształcące lub technikum, po zawarciu porozumienia o którym mowa w art. 8 ust. 13 projektu ustawy – *Prawo oświatowe*. Art. 188 stwarza dodatkowo możliwość pozostałych przekształceń ”w górę” (Prezydent Miasta nie rekomenduje dla Raciborza takich rozwiązań. Wątpliwa jest także akceptacja Starosty Raciborskiego dla ww. przedsięwzięć).

Jak już wspomniano wyżej przekształcenie albo włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej może nastąpić od 1 września 2017 r., 1 września 2018 r. lub 1 września 2019 r. (podst. prawna: art. 172, 188). Tryb przekształcania/włączania/wygaszania gimnazjów ogólnodostępnych stosuje się również do gimnazjów dwujęzycznych, z oddziałami dwujęzycznymi, mistrzostwa sportowego, co jest uregulowane w odrębnych artykułach projektu ustawy (np. 159, 179).

Art. 163 ust. 3 daje delegację jst, które w latach 2017/2018 – 2021/2022 mogą wskazać uczniom oddziałów klas VII i VIII, miejsce realizacji obowiązku szkolnego w innej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez tę jednostkę, położonej na terenie tej jst, niż szkoła podstawowa, w obwodzie której ci uczniowie mieszkają. W tym przypadku art. 130 ustawy – *Prawo oświatowe* - nie stosuje się.

Art. 164 ust. 1 i 4 – W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w szkole podstawowej, do której włączono gimnazjum, prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z art. 142. Uczniowie ww. klas, otrzymują świadectwa ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum.

* * *

Ustawodawca zachowuje możliwość funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Art. 31 projektu ustawy – *Prawo oświatowe*: 1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 (2,5) lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

* * *

Już w pierwszym kwartale przyszłego roku rządowy projekt ustawy wprowadzającej nowe prawo oświatowe nakłada na jst określone zadania. **Organ wykonawczy jest zobowiązany jest do opracowania projektu uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego**, (np. art. 168, 205) a **organ stanowiący jst musi go przyjąć w formie uchwały, by następnie przekazać go do zaopiniowania do 17 lutego 2017 r. właściwemu kuratorowi oświaty**. Datą przekazania jest data otrzymania projektu uchwały przez kuratora oświaty. (np. art. 169). **Kurator opiniuje projekt uchwały w ciągu 21 dni liczonych od dnia otrzymania; nie później jednak niż do dnia 11 marca 2017 r.** (art. 169). Opinia kuratora oświaty zawiera w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w projekcie ww. uchwały oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez jst możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, a w przypadku o którym mowa w art. 168 ust. 4 także możliwości realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, przez dzieci i młodzież zamieszkałe na terenie gminy. **Opinia kuratora jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie.** Na opinię przysługuje skarga do sądu administracyjnego. Projekt uchwały, o którym mowa wyżej określa w szczególności (art. 168):

1. Plan sieci publicznych szkół podstawowych oraz granice obwodów tych szkół, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 88 ust. 3 ustawy – *Prawo oświatowe*, w okresie od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., z uwzględnieniem:
 - a) szkół podstawowych, przekształconych zgodnie z art. 131 ust. 1, 4, 7 i 8 oraz art. 107 ust. 1,
 - b) szkół podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia lub włączenia gimnazjów oraz warunki tego przekształcenia lub włączenia, w tym:
 - dzień przekształcenia lub włączenia, o którym mowa w art. 144 i art. 145,
 - w przypadku szkół podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia, o którym mowa w art. 144 ust. 1 pkt. 1 i art. 145 ust. 1 pkt. 1, rok szkolny, w którym rozpocznie się kształcenie w klasie I szkoły podstawowej (Co do zasady, gdy gimnazjum przekształci się w szkołę podstawową to pierwszy nabór do klasy I takiej szkoły prowadzi się w roku szkolnym 2019/2020. Organ prowadzący może jednak zdecydować o pierwszym naborze

już w 2017/2018 lub 2018/2019 r. - art. 163).

- c) szkół podstawowych, o których mowa w art. 254 ust. 1, powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów i szkół podstawowych wchodzących w skład zespołu,
2. Plan sieci publicznych gimnazjów i klas gimnazjalnych publicznych gimnazjów włączonych do szkół innego typu oraz granice obwodów tych gimnazjów i klas gimnazjalnych w okresie od 1 września 2017 do 31 sierpnia 2019 r., z uwzględnieniem:
 - a) gimnazjów, które zostaną wygaszone zgodnie z art. 142 ust. 1 i art. 245 ust. 1;
 - b) klas gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach innego typu.
 3. Szkół podstawowych dla dorosłych powstałych w wyniku przekształcenia lub włączenia gimnazjów dla dorosłych, o których mowa w art. 246 ust. 1 pkt 1 i 2.
 4. Projekt uchwały, o której mowa w ust. 1, może obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Organy stanowiące jst po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, o której mowa w art. 169 (w sprawie dostosowania sieci szkół) podejmują uchwałę w terminie do dnia 31 marca 2017 r. (art. 170).

* * *

Proponowane zmiany rządowe w prawie oświatowym w sposób znaczący wpłyną na lokalną sieć szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Racibórz. Z audytu raciborskiej sieci placówek oświatowych przeprowadzonego w ubiegłym roku przez firmę Vulcan wynika, że nasza sieć jest niewspółmiernie liczna w odniesieniu do potrzeb edukacyjnych lokalnej społeczności oraz nadmiernie rozproszona. Na „jednej zmianie” w naszych zasobach bylibyśmy w stanie zmieścić jeszcze cztery i pół statystyczne szkoły. To efekt niżu demograficznego oraz migracji raciborzan. Spadek liczby dzieci w kolejnych latach wedle prognoz GUS będzie się pogłębiał. Stąd potrzeba głębokiej ingerencji w miejską sieć placówek oświatowych, by w sposób optymalny dostosować ją do wymogów nowego prawa oświatowego, możliwości ekonomicznych gminy oraz potrzeb edukacyjnych młodego pokolenia. Tym bardziej, że jeden rocznik gimnazjalistów (ponad 460 uczniów – 1/3 populacji gimnazjów - to dla Miasta utrata subwencji w wysokości 3.380.000 zł rocznie) trafi pod skrzydła powiatu (m.in. do czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum).

Wszelkie zmiany powinny służyć przede wszystkim podnoszeniu jakości kształcenia. Dobro dzieci powinno być najważniejsze. Ważnym partnerem przy ustalaniu nowej sieci szkół oraz przekształceń wynikających z nowego prawa oświatowego powinni być rodzice, nauczyciele, związki zawodowe oraz całe środowisko szkolne. Konieczna jest także współpraca z Powiatem Raciborskim, który jest w stanie w swoich placówkach zaabsorbować część gminnej kadry pedagogicznej. (Wolę współpracy w tym obszarze deklaruje Pan Starosta Ryszard Winiarski i jego

zastępca Marek Kurpis. WEKiS w sprawie reformy pozostaje w stałym kontakcie ze swym powiatowym odpowiednikiem).

W związku z wieloletnią polityką Miasta zmierzającą do zapewnienia publicznych usług edukacyjnych dzieciom w bezpośredniej bliskości ich miejsca zamieszkania Prezydent Miasta rekomenduje by nie likwidować (m.in. sugerował to audyt firmy Vulcan) tzw. szkół dzielnicowych. (Odrębnej refleksji wymaga jednak zakres ich funkcjonowania. Należy w szczególności pochylić się nad ZSP nr 1 w Markowicach oraz ZSP nr 4 w Studziennej). Co do zasady, do końca listopada 2017 r. powinny one zostać przekształcone w ośmioletnie szkoły podstawowe. Oznacza to jednak ubytek dzieci w szkołach położonych w centrum. Dzisiejsi gimnazjaliści zamieszkujący obrzeża miasta o dwa lata dłużej (klasa VII i VIII) pozostaną w placówkach dzielnicowych. Nie trafią też najpewniej do raciborskich szkół uczniowie z gmin ościennych, którzy stanowili widoczny odsetek społeczności uczniowskiej naszych gimnazjów.

Gimnazjum nr 1 w Raciborzu

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Liczba dzieci uczęszczających do szkoły	157	159	150	466
w tym:				
Liczba dzieci z obwodu	73	60	66	199
Liczba dzieci spoza obwodu	84	99	84	267
w tym:				
Obwód SP 4	24	20	28	72
Obwód SP 8	18	19	12	49
Obwód SP 13	22	28	24	74
Obwód SP 15	13	5	11	29
Obwód G 2	14	7	9	30
Obwód G 3	18	28	23	69
Obwód G 5	32	33	32	97
Obwód G Baborów	0	1	0	1
Obwód G Bieńkowice	0	1	0	1
Obwód G Grzegorzowice	1	0	2	3

Obwód G Kornowac	5	5	2	12
Obwód G Krzanowice	5	0	1	6
Obwód G Kuźnia Raciborska	2	4	6	12
Obwód G Lubomia	0	0	1	1
Obwód G Lyski	2	3	0	5
Obwód G Nędza	1	2	0	3
Obwód G Pietrowice Wielkie	1	4	4	9
Obwód G Pszów	0	0	1	1
Obwód G Rogów	0	1	0	1
Obwód G Rudnik	1	6	2	9
Obwód G Rydułtowy	1	0	0	1
Obwód G Tworków	0	2	1	3

Gimnazjum nr 2 w Raciborzu

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Liczba dzieci uczęszczających do szkoły	98	89	90	277
w tym:				
Liczba dzieci z obwodu	77	77	75	229
Liczba dzieci spoza obwodu	21	12	15	48
w tym:				
Obwód SP 1	40	45	46	131
Obwód SP 3	16	16	12	44
Obwód SP nr 4	1	2	1	4
Obwód SP 8	0	2	0	2
Obwód SP 10 (szkoła specjalna)	0	0	1	1
Obwód SP nr 13	5	2	0	7

Obwód SP 15	0	4	2	6
Obwód SP 18	1	0	0	1
Obwód ZSP 1	14	7	11	32
Obwód ZSP nr 2	0	0	1	1
Obwód ZSP nr 3	7	9	6	22
Obwód G Kornowac	1	0	1	2
Obwód G Kuźnia Raciborska	11	0	2	13
Obwód G Rudnik	1	0	0	1
Obwód G Kokoszyce	1	0	0	1
Obwód G Kornowac	0	2	2	4
Obwód G Chałupki	0	0	1	1
Obwód G Nędza	0	0	2	2
Obwód G Pietrowice Wielkie	0	0	2	2

Gimnazjum nr 3 w Raciborzu

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Liczba dzieci uczęszczających do szkoły	70	47	59	176
w tym:				
Liczba dzieci z obwodu	32	24	31	87
Liczba dzieci spoza obwodu	38	23	28	89
w tym:				
Obwód SP 1	2	1	0	3
Obwód SP 3	2	0	0	2
Obwód SP 4	1	0	1	2
Obwód SP 8	1	0	1	2
Obwód SP 13	3	1	4	8

Obwód SP 15	26	17	20	63
Obwód ZSP 3	1	0	0	1
Obwód G1	5	1	6	12
Obwód G2	4	1	0	5
Obwód G5	26	16	20	62
Obwód SP Krzanowice	1	2	2	5
Obwód SP Pietrowice Wielkie	1	0	0	1
Obwód SP Wojnowice	0	1	0	1
Obwód SP Rudnik	0	1	0	1
Obwód G Krzanowice	1	4	2	7
Obwód G Pietrowice Wielkie	1	0	0	1
Obwód G Rudnik	0	1	0	1
Obwód G 2 w Syryni	1	0	0	1

Gimnazjum nr 5 w Raciborzu

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Liczba dzieci uczęszczających do szkoły	58	71	57	186
w tym:				
Liczba dzieci z obwodu	21	26	25	72
Liczba dzieci spoza obwodu	37	45	32	114
w tym:				
Obwód SP 1	0	1	1	2
Obwód SP 3	0	0	3	3
Obwód SP 4	3	4	2	9
Obwód SP 5	0	2	1	3
Obwód SP 8	0	2	1	3

Obwód SP 10 (szkoła specjalna)	0	1	0	1
Obwód SP 13	13	13	12	38
Obwód SP 15	12	23	16	51
Obwód SP 18	6	8	6	20
Obwód ZSP 1	0	0	1	1
Obwód ZSP 2	0	3	1	4
Obwód ZSP 3	7	0	1	8
Obwód ZSP 4	1	0	0	1
Obwód SP Kietrz	2	2	1	5
Obwód SP Lisięcice	1	0	0	1
Obwód SP Kuźnia Raciborska	1	3	0	4
Obwód SP Krzanowice	0	2	0	2
Obwód SP Baborów	1	0	0	1
Obwód SP Syrynia	0	1	0	1
Obwód SP Dzierżysław	0	1	0	1
Obwód SP Głubczyce	0	1	0	1
Obwód SP Bytom	0	1	0	1
Obwód SP Pietrowice Wielkie	0	1	0	1
Obwód SP Krzyżanowice	0	0	1	1
Obwód SP Budziska	0	0	1	1
Obwód SP Wodzisław Śląski	0	0	1	1
Obwód SP Jastrzębie Zdrój	0	0	1	1
Obwód SP Ruda Śląska	0	0	1	1

- Proponuje się zatem od 1 września 2017 r. przekształcenie dotychczasowej **Szkoły**

Podstawowej nr 3 w Brzeziu w ośmioletnią szkołę podstawową. Proces przekształcenia ww. placówki nie powinien pociągnąć za sobą dodatkowych kosztów. Szkoła posiada także wystarczające warunki lokalowe by utworzyć w niej dodatkowe klasy. Miasto w najbliższych latach planuje także przebudowę budynku MZB znajdującego się po drugiej stronie ulicy kpt. S. Myśliwca, gdzie ulokowane są: świetlica prowadzona przez RCK oraz filia biblioteki. Po przebudowie pomieszczenia instytucji kultury będą mogły bardziej niż dotychczas służyć nie tylko dzielnicy ale być także wykorzystywane przez szkołę podstawową. Problemem jest niewielkie boisko szkolne wymagające ingerencji inwestycyjnej oraz brak placu zabaw.

Szkoła Podstawowa nr 3

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	0	2	2	1	1	2
Liczebność oddziałów	0	36	29	19	13	30
Liczba zatrudnionych nauczycieli	22					
Liczba etatów pedagogicznych	17,12					
Liczba pracowników administracji i obsługi	6					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	4					
Liczba sal lekcyjnych	12					

- Proponuje się przekształcenie od 1 września 2017 r. dotychczasowej SP nr 7 wchodzącej w skład **ZSP nr 2 w Ocicach** w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 7. Zespół nie wymaga dodatkowej pilnej ingerencji inwestycyjnej. Docelowo przy Zespole w związku ze

zwiększeniem ilości oddziałów (kl. VII i VIII) powinno powstać niewielkie wielofunkcyjne boisko ze sztuczną nawierzchnią. Renowacji wymagają też piłkochwyty oraz ścieżka wzdłuż boiska trawiastego LKS. (Koszt ok. 400 tys. zł.)

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	0	2	2	1	1	1
Liczebność oddziałów	0	33	29	15	18	16
Liczba zatrudnionych nauczycieli	18,58					
Liczba etatów pedagogicznych	24					
Liczba pracowników administracji i obsługi	10					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	7					
Liczba sal lekcyjnych	11					

- Proponuje się przekształcenie od 1 września 2017 r. dotychczasowej SP nr 2 wchodzącej w skład **ZSP nr 3 na Płoni** w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 2. Zespół nie wymaga dodatkowych pilnych inwestycji. Docelowo przy szkole w związku ze zwiększeniem ilości oddziałów (kl. VII i VIII) powinno powstać niewielkie wielofunkcyjne boisko ze sztuczną nawierzchnią. (Koszt ok. 400 tys. zł.). Obecnie ZSP nr 3 posiada niewielką salę gimnastyczną oraz trawiaste boisko piłkarskie wykorzystywane przez LKS „Wicher Płonia”.

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	1	2	1	1	1	1
Liczebność oddziałów	17	27	24	11	12	17
Liczba zatrudnionych nauczycieli	21					
Liczba etatów pedagogicznych	16,84					
Liczba pracowników administracji i obsługi	7					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	6,15					
Liczba sal lekcyjnych	8					

- Proponuje się rozwiązanie **ZSP nr 4** w **Studziennej**, a następnie przekształcenie od 1 września 2017 r. wchodzącej w jego skład Szkoły Podstawowej nr 5 w filię ośmioklasowej Szkoły Podstawowej nr 18 w Raciborzu - prowadzącą naukę, jak dotychczas, w klasach I-VI. Dzieci z klas VII i VIII trafią wraz z wychowawcą do „szkoły matki” (SP 18), by tam kontynuować edukację na poziomie podstawowym. Przedszkole nr 5 dla mniejszości niemieckiej wchodzące w skład Zespołu odzyskałoby samodzielność. Dotychczasowy ZSP nr 4 wymaga ingerencji inwestycyjnej. Placówka składa się z dwóch budynków – osobno szkoły i osobno przedszkola. Budynek przedszkola wymaga termomodernizacji. Budynek szkoły podstawowej przeszedł generalny remont, ale nakładów inwestycyjnych wymaga otoczenie placówki. Szkoła nie posiada w standardzie nadającym się do użytkowania otwartych obiektów sportowych. Gdyby SP nr 5 przekształcić w samodzielną ośmioletnią szkołę podstawową docelowo powinna przy niej powstać mała sala gimnastyczna oraz niewielkie wielofunkcyjne boisko ze sztuczną nawierzchnią. Konieczne jest wyburzenie lub

znalezienie funkcji dla popadającego w ruinę budynku „B” dawnej szkoły znajdującego się na tej samej posesji. Dziś szkoła posiada ulokowaną na piętrze jedynie niewielką salkę do ćwiczeń. Budowa osobnej sali gimnastycznej pozwoliłaby przekształcić obecną salkę w dwie dodatkowe sale dydaktyczne. W dłuższej perspektywie byłaby to konieczność, bowiem szkoła prowadzi efektywną politykę naborową, przyciągając dzieci nie tylko z dzielnicy. Dziś 25% uczniów nie jest ze Studziennej (Obecna szkoła ze względu na swój charakter jest bezobwodową). Ośmioletnia Szkoła Podstawowa nr 5 w Studziennej mogłaby mieć w przyszłości trudności lokalowe. Szacunkowy koszt termomodernizacji Przedszkola nr 5 wchodzącego w skład ZSP nr 4 to ok. 150 tys. zł. Koszt budowy małego boiska sportowego przy szkole to ok. 500 tys. zł. Budowa sali gimnastycznej to ok. 1 mln. zł.

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	0	1	1	1	1	1
Liczebność oddziałów	0	10	21	12	13	8
Liczba zatrudnionych nauczycieli	17					
Liczba etatów pedagogicznych	16,23					
Liczba pracowników administracji i obsługi	6					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	5					
Liczba sal lekcyjnych	8					

- Proponuje się rozwiązanie **ZSP nr 1 w Markowicach** a następnie przekształcenie wchodzącej w jego skład Szkoły Podstawowej nr 14 w filię ośmioletniej Szkoły Podstawowej nr 1 na Ostrogu kształcącej klasy I - IV – edukacja wczesnoszkolna (ew. I - VI). Dzieci z Markowic po IV klasie trafią do placówki macierzystej - SP 1, by

kontynuować w niej naukę na poziomie podstawowym w klasach V - VIII (lub VII - VIII). Przedszkole nr 17 wchodzące w skład ZSP nr 1 odzyskałoby samodzielność bez zmiany lokalizacji.

Prezydent Miasta proponuje włączenie od 1 września 2017 r. Gimnazjum nr 2 do ośmioletniej SP 1. W ten sposób dzieci z Markowic zrekompensowałyby ośmioletniej SP 1 spadek liczby dzieci z Płoni, Brzezia, Markowic czy odległej Kuźni Raciborskiej, które dziś uczęszczają do G2 na Ostrogu, a po reformie o dwa lata dłużej pozostaną w swoich szkołach dzielnicowych.

Dziś ZSP nr 1 wymaga pilnych i kosztownych nakładów inwestycyjnych lub reorganizacji systemu kształcenia związanego z wydłużeniem czasu pracy szkoły. Szkoła Podstawowa nr 14 w Markowicach nie posiada świetlicy szkolnej. Jest ona zaaranżowana w jadalni. Nauczyciele zarówno szkoły jak i przedszkola mają swój pokój nauczycielski w niewielkim gabinecie wicedyrektora Zespołu (ds. przedszkola). Sala gimnastyczna ZSP nr 1 (SP 14) wymaga pilnej termomodernizacji. Temperatura w okresie zimowym spada do dwunastu stopni stawiając pod znakiem zapytania legalność prowadzenia w niej zajęć lekcyjnych. Docelowo przy szkole powinno pojawić się niewielkie wielofunkcyjne boisko ze sztuczną nawierzchnią. Zespół, podobnie jak dzielnica, mają charakter rozwojowy. Miasto uwalnia w niej tereny inwestycyjne pod zabudowę jednorodzoną. W Markowicach powstały nowe osiedla. Domy budują tam ludzie w wieku produkcyjnym. Stąd aż cztery oddziały przedszkolne utworzone w tym roku.

* * *

Ośmioklasowa Szkoła Podstawowa nr 14 wchodząca w skład ZSP nr 1 możliwa byłaby jedynie w przypadku rozbudowy jej budynku o kolejne piętro lub nadbudówkę pod dodatkowe dwie sale lekcyjne, na pierwszym piętrze - nad zapleczem sali gimnastycznej. Dodatkową trzecią salę lekcyjną trzeba by nadbudować nad częścią Zespołu, w której znajduje się gabinet dyrektora. Docelowo poza rozbudową szkoły należałoby zaproponować lokatorom zajmującym pomieszczenia mieszkalne znajdujące się w kompleksie szkolnym usytuowane nad biblioteką, alternatywne lokum w centrum miasta. W ten sposób szkoła zyskałaby niezbędne dodatkowe pomieszczenia. Już dziś termomodernizacja sali gimnastycznej wraz z systemem odzyskiwania ciepła to koszt ok. 440 tys. zł. Nadbudowa trzech sal lekcyjnych kosztowałaby ok. 800 tys. zł. Budowa małego boiska to wydatek rzędu 400 tys. zł.

* * *

Alternatywnym wyjściem dla ewentualnej ośmioletniej SP 14 i ZSP nr 1, koniecznym już w przyszłym roku, byłoby wydłużenie procesu nauczania lub zmniejszenie ilości oddziałów

w przedszkolu. Część klas SP 14 musiałaby zaczynać zajęcia później. Wtedy wydłużyłby się okres pracy szkoły do godziny 16.30 – 17.00. Prezydent Miasta nie rekomenduje ograniczenia liczby oddziałów przedszkolnych w dzielnicy. Najmłodsze dzieci powinny mieć zabezpieczoną możliwość wychowania przedszkolnego jak najbliżej miejsca zamieszkania. Stąd rekomendacja dla przekształcenia SP nr 14 w Markowicach w filię ośmioletniej SP 18.

* * *

Przepisy projektu ustawy – *Prawo oświatowe* – w okresie przejściowym stwarzają jst możliwość wskazania uczniom szkoły dzielnicowej, innej szkoły podstawowej, w której będą kontynuowali naukę w klasach VII i VIII, znajdującej się poza obwodem, w którym zamieszkują.

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	1	2	1	1	1	1
Liczebność oddziałów	7	30	25	20	15	16
Liczba zatrudnionych nauczycieli	22					
Liczba etatów pedagogicznych	21,89					
Liczba pracowników administracji i obsługi	11					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	8,5					
Liczba sal lekcyjnych	9					

- Proponuje się przekształcenie od 1 września 2017 r. dotychczasowej **Szkoły Podstawowej nr 13** w ośmioletnią szkołę podstawową. Poza mocno zdegradowanym i kosztownym

boiskiem szkolnym, szkoła nie wymaga dodatkowych nakładów inwestycyjnych. SP 13 posiada niewielką salę gimnastyczną. Ma bardzo dobre nabory, a przy zwiększonej liczbie oddziałów o klasy VII i VIII, budowa zewnętrznego wielofunkcyjnego kompleksu sportowego wydaje się być pilną koniecznością. Przewidywany koszt inwestycji wynosi 1.420.000 zł.

Szkoła Podstawowa nr 13

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	2	5	3	3	2	3
Liczebność oddziałów	38	114	72	59	35	68
Liczba zatrudnionych nauczycieli	36					
Liczba etatów pedagogicznych	39,72					
Liczba pracowników administracji i obsługi	10					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	8,5					
Liczba sal lekcyjnych	22					

- Proponuje się przekształcić od 1 września 2017 r. dotychczasową **Szkołę Podstawową nr 15** z oddziałami sportowymi w ośmioletnią szkołę podstawową o tym samym profilu. Jednocześnie w nowym roku szkolnym proponuje się włączenie do ośmioletniej SP 15 i ulokowanie przy ul. Słowackiego, klas II i III wygaszanego Gimnazjum nr 5. Szkoła Podstawowa nr 15 nie wymaga dziś dodatkowych nakładów inwestycyjnych. Ze względu na oddziały sportowe (pływanie i lekka atletyka) docelowo powinny przy niej pojawić się stumetrowa bieżnia tartanowa oraz miniboisko do piłki nożnej (trzeci etap prac inwestycyjnych związanych z zagospodarowaniem terenu wokół szkoły). Budowa bieżni,

miniboiska oraz tzw. zielonej klasy (III etap prac) to koszt ok. 600 tys. zł.

Szkoła Podstawowa nr 15

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	2	6	6	5	3	4
Liczebność oddziałów	29	137	131	95	73	94
Liczba zatrudnionych nauczycieli	60					
Liczba etatów pedagogicznych	60,66					
Liczba pracowników administracji i obsługi	17					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	13,51					
Liczba sal lekcyjnych	37					

Gimnazjum nr 5

	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Liczba oddziałów	3	4	3
Liczebność oddziałów	59	70	61
Liczba zatrudnionych nauczycieli	29		
Liczba etatów pedagogicznych	28,14		

Liczba pracowników administracji i obsługi	9
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	5,5
Liczba sal lekcyjnych	20

- Proponuje się przekształcenie od 1 września 2017 r. dotychczasowej **Szkoły Podstawowej nr 4** w ośmioletnią szkołę podstawową z filią przy ul. Kozielskiej (kl. I – VI - obecnie SP nr 8 prowadzona przez Marszałka Województwa Śląskiego), a następnie włączenie do niej od 1 września 2017 r. dotychczasowego **Gimnazjum nr 1**. Docelowo Szkoła Podstawowa nr 4 powinna zająć budynek przy ul. Kasprowicza po wygaszonym Gimnazjum nr 1. Biorąc pod uwagę warunki w obu placówkach, zasadnym wydaje się by ulokować dzieci pobierające naukę na poziomie podstawowym w nowocześniejszym, dobrze wyposażonym kompleksie pogimnazjalnym. (Szkoła Podstawowa nr 4 nie posiada własnej sali gimnastycznej. Lekcje wychowania fizycznego dotychczas odbywały się w MOS). Taka operacja wymagać będzie dodatkowych nakładów inwestycyjnych. Przy ul. Kasprowicza powinien powstać nowoczesny plac zabaw – niezbędny w procesie dydaktycznym dla klas I – III, a także świetlica szkolna oraz kuchnia wraz ze stołówką. Szkołę trzeba będzie wyposażyć w dodatkowe meble, szafki czy sanitariaty przystosowane do mniejszych dzieci. Warto zastanowić się także nad ideą dwujęzycznych klas z mocno obecnym w dzisiejszym Gimnazjum nr 1 językiem angielskim (ww. rozwiązanie dopuszczają przepisy ustawy). Niewątpliwie poszerzyłyby to miejską ofertę edukacyjną po wygaszeniu w 2019 r. powiatowego Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi przy ZSO nr 1.

Budynek dotychczasowej Szkoły Podstawowej nr 4 powinien zostać zaadoptowany na budynek „B” Urzędu Miasta. Wydzielono by boisko i plac zabaw jako obiekty komunalne – ogólnodostępne. Budynek dzisiejszej szkoły podstawowej w miejskim systemie bezpieczeństwa pełni rolę alternatywnego budynku UM. Są w nim dodatkowe agregaty prądotwórcze oraz system nowoczesnych łączy internetowych. Dlatego obiekt ten nie powinien podlegać komercjalizacji. Prezydent Miasta proponuje umieścić w nim m.in. ZOPO/CUW wraz z jego archiwum (dziś instytucja ta ma siedzibę w budynku wynajmowanym od PKS), archiwum UM oraz Straż Miejską, ew. MZB, a także niektóre

wydziały UM np. Biuro Zarządzania Kryzysowego. Dziś przy ul. Batorego zaczyna brakować miejsca, gdy np. zbiegną się w jednym czasie 2-3 kontrole, których nie ma gdzie ulokować.

Przekształcenie od 1 stycznia 2017 r. ZOPO w CUW, a tym samym poszerzenie zakresu obsługi, generuje potrzebę dodatkowych pomieszczeń i etatów. Dziś ZOPO ledwie mieści się w budynku przy ul. Środkowej, dlatego nowa lokalizacja wydaje się być konieczną dla tej ważnej w naszym systemie obsługi placówek oświatowych instytucji.

Zgodnie z nowym *Prawem oświatowym* dyrektor SP nr 4 pozostanie na swoim stanowisku do końca kadencji, a dyrektor G1 powinien zostać jego zastępcą, co najmniej do upływu swojej. Z pewnością część nauczycieli G1 „zmieści się” w poszerzonej Szkole Podstawowej nr 4. W gorszej sytuacji będzie administracja i obsługa. Tu konieczne będą redukcje zatrudnienia.

Szkoła Podstawowa nr 4

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	1	2	2	2	2	2
Liczebność oddziałów	16	49	40	35	45	36
Liczba zatrudnionych nauczycieli	30					
Liczba etatów pedagogicznych	31,16					
Liczba pracowników administracji i obsługi	6					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	5,25					
Liczba sal lekcyjnych	14					

Gimnazjum nr 1

	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Liczba oddziałów	6	6	6
Liczebność oddziałów	156	151	153
Liczba zatrudnionych nauczycieli	45		
Liczba etatów pedagogicznych	47,48		
Liczba pracowników administracji i obsługi	9		
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	8,6		
Liczba sal lekcyjnych	23		

- Proponuje się przekształcenie od 1 września 2017 r. dotychczasowej **Szkoły Podstawowej nr 1 na Ostrogu** w ośmioletnią szkołę podstawową z filią w Markowicach (obecnie SP nr 14 w ramach ZSP nr 1), a następnie włączenie do niej dotychczasowego **Gimnazjum nr 2** ulokowanego w tym samym, co SP 1, kompleksie budynków przy ul. Cecylii.

Przekształcona SP nr 14 w Markowicach w filię ośmioletniej Szkoły Podstawowej nr 1 na Ostrogu kształcić będzie uczniów w klasach I - IV – edukacja wczesnoszkolna (ew. I - VI) Dzieci z Markowic po IV klasie trafią do ośmioletniej SP 1 na Ostrogu, by kontynuować w niej naukę w klasach V - VIII (ew. VII - VIII). Połączenie tych placówek w jeden organizm to rozwiązanie z jednej strony wspomagające ośmioletnią SP 1 w kwestiach naborowych, a z drugiej wychodzące naprzeciw problemom lokalowym ZSP nr 1 w Markowicach.

Dotychczasowe SP 1 i G2 mają charakter integracyjny i specjalizują się w edukacji dzieci z niepełnosprawnościami. Fuzja tych placówek wydaje się być naturalną. Ośmioklasowa podstawówka na Ostrogu będzie dysponować dużą kubaturą – przekraczającą potrzeby

edukacyjne dzielnicy. Dzisiejsze Gimnazjum nr 2 ma uczniów nie tylko z Ostroga ale także z Brzezia, Płoni, Markowic czy odległej Zawady Książęcej, gdzie zlikwidowano w ubiegłych latach gminną placówkę. Dzieci nie przyjdą po szóstej klasie do ośmioletniej SP 1, ale po reformie pozostaną w swoich macierzystych placówkach, skąd trafią bezpośrednio do szkoły średniej. Dodatkowo odejdzie cały jeden rocznik (dotychczasowa III klasa gimnazjum) pod skrzydła powiatu (m.in. do czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum). Kompleks SP1 i G2 nie wymaga dodatkowych pilnych nakładów inwestycyjnych. Docelowo warto zrewitalizować plac przed wejściem głównym do obu placówek oraz dokończyć remont zewnętrznego kompleksu sportowego (II i III etap prac). Koszt renowacji kompleksu sportowego to ok. 1.100.000 zł.

Zgodnie z proponowanymi zapisami ustawowymi dyrektor dotychczasowej SP nr 1 stanie się dyrektorem ośmioklasowej SP nr 1 i będzie funkcję tę pełnił do końca swojej kadencji, a dyrektor włączonego Gimnazjum nr 2 stanie się jego wicedyrektorem i będzie sprawował tę funkcję co najmniej do czasu upłynięcia swojej obecnej kadencji dyrektorskiej.

Szkoła Podstawowa nr 1

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	1	4	4	3	2	3
Liczebność oddziałów	20	89	79	59	49	74
Liczba zatrudnionych nauczycieli	52					
Liczba etatów pedagogicznych	55,02					
Liczba pracowników administracji i obsługi	12					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	11,5					
Liczba sal lekcyjnych	20					

Gimnazjum nr 2

	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Liczba oddziałów	4	4	4
Liczebność oddziałów	98	92	89
Liczba zatrudnionych nauczycieli	42		
Liczba etatów pedagogicznych	47,96		
Liczba pracowników administracji i obsługi	8		
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	7,1		
Liczba sal lekcyjnych	20		

- Proponuje się przekształcenie od 1 września 2017 r. dotychczasowej **Szkoły Podstawowej nr 18** przy ul. Żorskiej w ośmioletnią szkołę podstawową z filią w Studziennej (kl. I-VI – obecnie SP nr 5 wchodząca w skład ZSP nr 4), a następnie włączenie do niej sąsiedniego **Gimnazjum nr 3**. Dotychczasowe szkoły przy ul. Żorskiej znajdują się w jednym dużym kompleksie, dzieląc ze sobą teren wokół oraz wewnętrzne i zewnętrzne zaplecze sportowe. Ich fuzja zdaje się być naturalną. Szkoły nie wymagają dodatkowych nakładów inwestycyjnych, poza remontem kanalizacji i zaplecza sanitarnego dla „Orlika”. Koszt przedsięwzięcia to ok. 300 tys. zł. Zgodnie z przepisami nowego prawa oświatowego dyrektor dotychczasowej SP nr 18 stanie się dyrektorem ośmioklasowej SP nr 18 i będzie funkcję tę pełnił do końca swojej kadencji, a dyrektor włączonego Gimnazjum nr 3 stanie się wicedyrektorem nowej placówki i będzie sprawował tę funkcję co najmniej do czasu upłynięcia swojej obecnej kadencji. Ze względu na wieloletnią współpracę Gimnazjum nr 3 z niemieckimi partnerami warto zastanowić się nad pomysłem klas dwujęzycznych (takie

rozwiązanie dopuszczają przepisy ustawy). Niewątpliwie poszerzyłyby to miejską ofertę edukacyjną po wygaszeniu powiatowego Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi przy ZSO nr 1.

* * *

Fuzja SP 18 i G3 uwolni nowe przestrzenie w kompleksie przy ul. Żorskiej. By je odpowiednio zagospodarować Prezydent Miasta proponuje przenieść tam z budynku „B” wygaszonego Gimnazjum nr 5 przy ul. Opawskiej siedziby związków zawodowych (ZNP i Solidarność) oraz ewentualnie RTO „Szkoła”.

Szkoła Podstawowa nr 18

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
Liczba oddziałów	2	3	3	3	3	3
Liczebność oddziałów	34	70	68	60	71	77
Liczba zatrudnionych nauczycieli	40					
Liczba etatów pedagogicznych	42,93					
Liczba pracowników administracji i obsługi	13					
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	10,13					
Liczba sal lekcyjnych	25					

Gimnazjum nr 3

	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Liczba oddziałów	3	2	2
Liczebność oddziałów	69	43	61
Liczba zatrudnionych nauczycieli	35		
Liczba etatów pedagogicznych	29,12		
Liczba pracowników administracji i obsługi	8		
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	6,1		
Liczba sal lekcyjnych	17		

- Proponuje się z dniem 1 września 2017 wygaszenie **Gimnazjum nr 5 przy ul. Opawskiej** i włączenie go do ośmioletniej Szkoły Podstawowej nr 15. Gimnazjum nr 5 to najmniej liczna szkoła na tym poziomie kształcenia w Raciborzu. Znajduje się w kompleksie złożonym z trzech budynków z 1900 roku. Budynek „A” wymaga kompleksowego remontu m.in. dachu i systemu grzewczego oraz wykonania izolacji zewnętrznej. Dziś by nagrzać zimą w budynku „A” trzeba wyłączyć ogrzewanie w budynku „B” i odwrotnie. Konieczne nakłady inwestycyjne znacznie przekraczają aktualne możliwości finansowe Miasta. Sama termomodernizacja to koszt ok 1.500.000 zł.

* * *

Konieczne jest znalezienie nowej funkcji dla budynku głównego obecnego Gimnazjum nr 5 przy ul. Opawskiej. Możliwe byłoby przeniesienie tam wszystkich świadczonych przez Miasto funkcji Ośrodka Pomocy Społecznej, a budynek OPS przy ul. Bema można zaadoptować na mieszkania komunalne. W budynku „B” G5 mogłoby powstać Centrum Organizacji Pozarządowych lub tzw. lokale na start (biura) w ramach gminnego programu

wspierania przedsiębiorczości. Dziś w budynku „B” znajduje się stołówka, siedziba ZNP i MOZ NSZZ „Solidarność” PO oraz RTO „Szkoła”. Prezydent Miasta proponuje przenieść siedzibę obu związków oraz ew. RTO „Szkoła” do kompleksu szkolnego przy ul. Żorskiej. Salę gimnastyczną znajdującą się w osobnym budynku przy G5 można wynająć dowolnemu klubowi sportowemu. Docelowo RTO „Szkoła” mogłaby także dzielić przestrzeń z OPS w wyremontowanym budynku „A” przy u. Opawskiej.

- **Szkoła Podstawowa nr 8 przy ul. Kozielskiej** wchodząca w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego, prowadzona na podstawie stosownego porozumienia przez Marszałka Województwa Śląskiego, poza misją sportową pełni nieformalnie rolę szkoły dzielnicowej, zaspakajając potrzeby edukacyjne dzieci z Miedoni i Starej Wsi. Zarząd Województwa Śląskiego rekomenduje Sejmikowi wypowiedzenie ww. porozumienia oraz przekazanie Miastu Racibórz do prowadzenia Szkoły Podstawowej nr 8. Przy ul. Kozielskiej w roku 2019 pozostanie jedynie liceum sportowe. Klasy gimnazjum w okresie przejściowym wchłonie szkoła licealna. Prezydent Miasta proponuje przekształcenie dotychczasowej SP nr 8 w filię ośmioletniej SP nr 4 powstałej z połączenia dotychczasowej SP nr 4 i Gimnazjum nr 1. Filia SP nr 4 przy ul. Kozielskiej nie będzie miała sportowego charakteru. Pełnić będzie rolę placówki dzielnicowej kształcącej uczniów w klasach I-VI. Edukację w klasach VII – VIII dzieci z tego rejonu kontynuować będą w SP nr 4 przy ul. Kasprowicza, gdzie przejdą wraz z wychowawcą.

Dziś ZSOMS w Raciborzu składa się z kilku obiektów. Wyzwaniem będzie podział istniejącej infrastruktury między Województwem i Miastem. W starym budynku Zespołu z pewnością pozostanie liceum. Marszałek zachowa halę lekkoatletyczną i pływalnię. Miasto powinno przejąć budynek dawnej szkoły podstawowej usytuowany wzdłuż ul. Kozielskiej oraz salę gimnastyczną. Otwarta pozostaje decyzja w sprawie tzw. łącznika (trzy sale lekcyjne służące obecnie klasom szkoły podstawowej i gimnazjum) między budynkiem szkoły podstawowej a salą gimnastyczną. Problematiczne może być dalsze funkcjonowanie internatu w obecnej lokalizacji. Internat zajmuje wyremontowane poddasze budynku szkoły podstawowej przy ul. Kozielskiej. Mieszkańcy internatu korzystają też ze szkolnej stołówki.

* * *

Powyższe analizy, propozycje i wnioski dotyczą konsekwencji wprowadzenia projektu ustawy – *Prawo oświatowe* oraz projektu ustawy *Przepisy wprowadzające Prawo Oświatowe* w obecnym, pierwotnie zaproponowanym kształcie. Może się zdarzyć, że częściowo ulegną one korekcie w toku legislacji i ostateczny kształt obu aktów prawnych

będzie nieco inny od pierwotnie założonego przez Radę Ministrów. Dlatego niniejszą kartę informacyjną należy traktować jako materiał surowy, pomocniczy, który wyprzedza zapisy ustawowe. Niezależnie od rządowej propozycji reformy, miejska sieć placówek edukacyjnych wymagać będzie optymalizacji, czyli dostosowania do teraźniejszych potrzeb oraz prognoz demograficznych. W przeciwnym wypadku koszty prowadzenia oświaty w Mieście z roku na rok będą rosły. Im mniej dzieci, tym większy koszt kształcenia. Poza tym nasza baza wymaga nakładów inwestycyjnych. Część placówek znajduje się w budynkach historycznych. Pozostałe, mimo młodszego wieku, amortyzują się. Kluczowe dla reformy będą tzw. ramowe programy nauczania, które zdeterminują wymiar godzin dydaktycznych, a tym samym niezbędną dla ich realizacji skalę zatrudnienia kadry pedagogicznej. Wyzwaniem będzie zorganizowanie w klasach VII i VIII zajęć z drugiego języka obcego. Nie może nim być język mniejszości narodowej – nie jest on traktowany jako obcy. Tymczasem znaczny odsetek naszych uczniów, poza językiem angielskim, uczy się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej. Dla nich nasze placówki będą musiały zorganizować zajęcia z języka francuskiego, włoskiego, rosyjskiego, hiszpańskiego lub czeskiego, by ich absolwenci mogli kontynuować naukę na poziomie szkoły średniej. Problem może być z zatrudnieniem nauczycieli, którzy mogliby prowadzić dodatkowe zajęcia językowe w szkołach podstawowych.

Wykaz szkół i dzieci uczących się j. niemieckiego jako języka mniejszości narodowej

	Liczba uczniów
SP 1	248
SP 3	108
SP 4	133
SP 13	187
SP 15	176
SP18	334
ZSP 1	97
ZSP 2	113
ZSP 3	76
ZSP 4	76
G 1	21
G 2	33
G 3	72
G 5	18

Liczba i etaty pracowników kuchni w raciborskich szkołach *

	Liczba pracowników kuchni	Liczba etatów w kuchni
SP 1	6	6
SP 3	1	0,5
SP 4	2	2
SP 13	5	4,75
SP 15	5	5
SP18	2	1,5
ZSP 1	3	2,75
ZSP 2	2	2
ZSP 3	3	2,5
ZSP 4	2	1,25
G 1	1	0,6
G 2	0	0
G 3	0	0
G 5	1	0,25

* We wcześniejszych tabelach dotyczących pracowników oraz etatów administracji i obsługi nie uwzględniono liczby pracowników i etatów w kuchni

* * *

Szkoła Podstawowa nr 1 od 1 września 2017 r. przy włączeniu G 2

	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020*
Liczba oddziałów	27	25	20
Liczba uczniów	600	548	416
Liczba sal lekcyjnych	40		

Szkoła Podstawowa nr 4 od 1 września 2017 r. przy włączeniu G 1 w budynku przy ul. Kasprowicza 4 (G1)

	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020*
Liczba oddziałów	24	19	12
Liczba uczniów	548	417	245
Liczba sal lekcyjnych	23		

Szkoła Podstawowa nr 15 od 1 września 2017 r. przy włączeniu G 5

	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020*
Liczba oddziałów	37	37	34
Liczba uczniów	768	778	705
Liczba sal lekcyjnych	37		

Szkoła Podstawowa nr 18 od 1 września 2017 r. przy włączeniu G 3

	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2018/2019	rok szkolny 2019/2020 *
Liczba oddziałów	24	24	20
Liczba uczniów	532	529	423
Liczba sal lekcyjnych	42		

- W danych dotyczących roku szkolnego 2019/2020 (po całkowitej likwidacji klas gimnazjalnych) uwzględniono liczbę dzieci urodzonych w roku 2012, które w 2019 roku będą objęte obowiązkiem szkolnym. W 2012 roku urodziło się 490 dzieci. Statystyczny ubytek z rocznika wynosi 10 %.