



UM-2018-02575

Do realizacji k.kompo
23.01.18. Mysliw

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

URZĄD MIASTA RACIBÓRZ
WYDZIAŁ EDUKACJI, KULTURY I SPORTU
EK.525.1.2018
wpł. 23.01.2018
L.p. 03246 zat. 4
podpis

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Racibórz			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych			
4. Tytuł zadania publicznego	Autyzm i inne zaburzenia rozwojowe wyzwaniem dla rodziców i specjalistów			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	01.03.2018	Data zakończenia	26.05.2018

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Stowarzyszenie PERSONA na rzecz Promocji i Ochrony Zdrowia Psychicznego KRS 0000004540 47-400 Racibórz, ul. Karola Miarki 7/1		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Halina Rycerz-Kuliga, tel. 695933584 E-mail: personaraciborz@gmail.com		

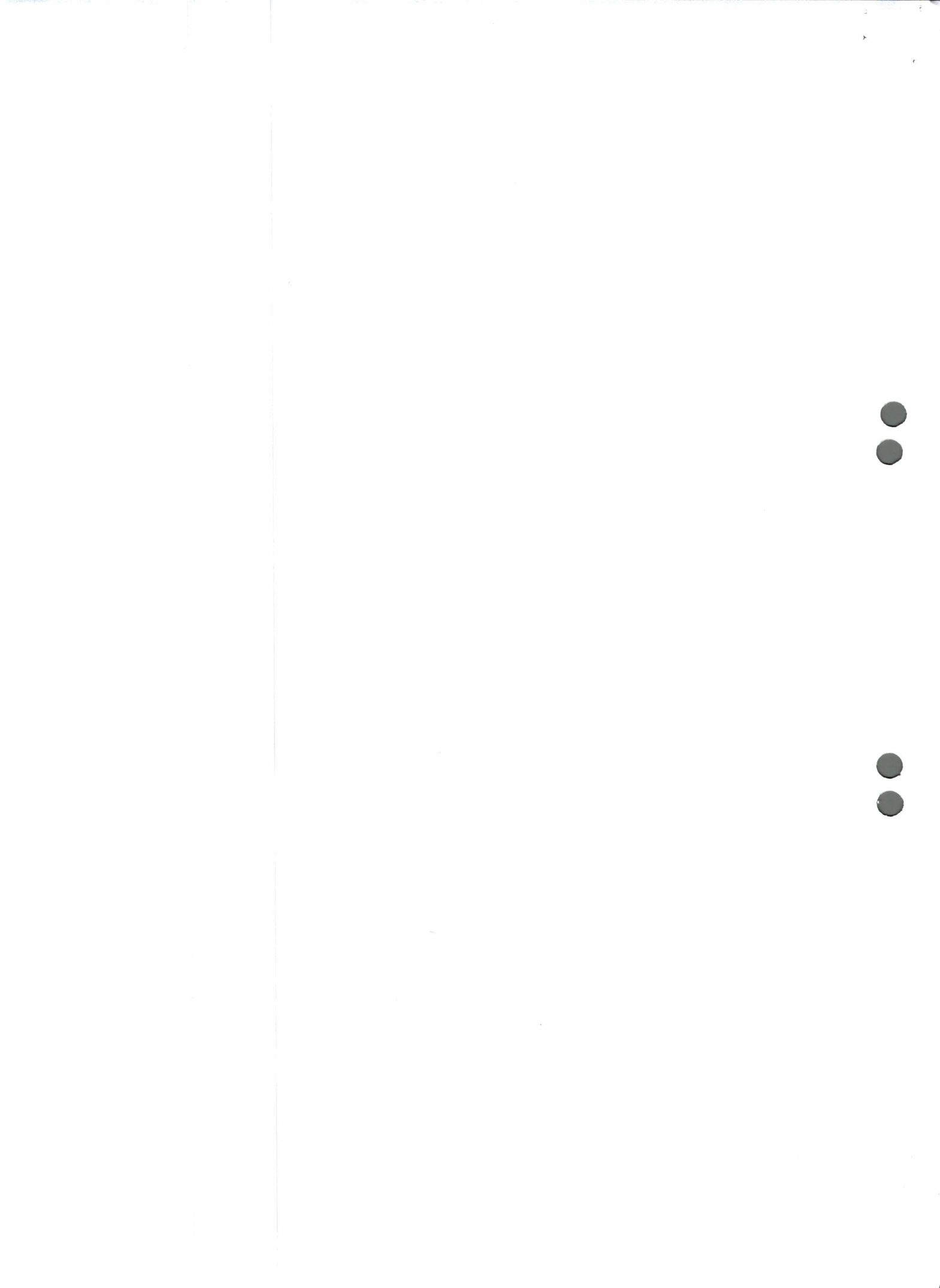
III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego**

Organizacja Narodów Zjednoczonych uznała autyzm za jeden z najpoważniejszych problemów zdrowotnych, oprócz nowotworów, cukrzycy i AIDS. ONZ Zwraca uwagę, że w ostatnich 20 latach występowanie autyzmu zwiększyło się aż dziesięciokrotnie.

W Europie żyje z tą chorobą 5 mln osób, czyli na 150 osób jedna dotknięta jest tym zaburzeniem. W USA występuje ono jeszcze częściej. Z kolei z szacunków dotyczących Stanów Zjednoczonych wynika, iż jedno na 166 urodzonych dzieci jest dotkniętych tym rodzajem niepełnosprawności. W Wielkiej Brytanii, gdzie funkcjonuje jeden z najlepszych systemów pomocy osobom z autyzmem, cierpi z tego powodu 1 osoba na 100. Według danych Autism Europe 0,6 % populacji Unii Europejskiej dotkniętych jest

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.



autyzmem, co stanowi około 5 milionów osób (dane z 2009 r.). Niestety nie ma dokładnych danych co do liczby osób z autyzmem w Polsce. Jednak przyjmując dane z badań epidemiologicznych przeprowadzanych w różnych krajach (w Polsce takich badań nie było), należy ocenić, iż w Polsce osób tych może być co najmniej 30000, a nawet dużo więcej. Około 10000 spośród nich stanowią dorosłe osoby z autyzmem. W Polsce autyzm wykrywany jest u jednego dziecka na 300. Według danych Systemu Informacji Oświatowej, w polskich przedszkolach i szkołach uczy się ponad 7,8 tys. dzieci i młodzieży z autyzmem, (w tym z zespołem Aspergera, który jest lżejszą odmianą autyzmu). Z tego 88% uczęszcza do szkół ogólnodostępnych, a 12% do szkół specjalnych. Od wielu lat dane epidemiologiczne wskazują na zatrważający wzrost zachorowań na zaburzenia ze spektrum autyzmu. I tak na początku lat 90-tych mówiono o 4-5 przypadkach na 10 000 urodzeń, pod koniec lat 90-tych: 15-25 przypadków na 10 000 urodzeń, na początku obecnego wieku: 40-45 przypadkach na 10 000 urodzeń, a od 2007 r. mówi się o 1 urodzeniu na 100- 160, natomiast ostatnie informacje podają, że na zaburzenie ze spektrum autyzmu cierpi 1/55 chłopców, 1/90 dziewczynek. Tak ogromne dane liczbowe nakładają na instytucje zajmujące się pomocą dzieciom, jak też i całą rodzinę konieczność rozszerzenia swojej oferty pomocowej na wczesną, intensywną interwencję terapeutyczną opartą na metodach o udowodnionej efektywności, np. Stosowaną Analizę Zachowania(terapię behawioralną).

Badania naukowe wskazują na konieczność bardzo wczesnej diagnozy (do 3 roku życia) i bardzo intensywnej terapii (około 40 godzin tygodniowo), jako szczególnie ważne wskaźniki decydujące, o jak najbardziej pełnowartościowym funkcjonowaniu w społeczeństwie w późniejszych etapach życia. Miasto Racibórz, jak też powiat raciborski czy inne powiaty z terenu województwa śląskiego posiadają ogromną lukę w obrębie instytucji pomocowych zajmujących się specjalistyczną diagnozą i terapią autyzmu i innych zaburzeń rozwojowych. Diagnoza dokonywana w Poradniach Psychologiczno - Pedagogicznych koncentruje się na skierowaniu dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu bądź opóźnionym rozwojem do kształcenia specjalnego lub też w najlepszym razie do objęcia oddziaływaniami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. Ustawowe 8 godzin w miesiącu jest dla nich kroplą w morzu potrzeb. Koniecznym jest stworzenie osobom cierpiącym na zaburzenia ze spektrum autyzmu, bądź nim zagrożonym możliwości otrzymania rzetelnej diagnozy klinicznej oraz funkcjonalnej. Po otrzymaniu diagnozy niezbędne jest określenie wskazań terapeutycznych, dzięki którym osoby cierpiące na zaburzenia rozwojowe będą mogły rozwijać funkcjonalne zachowania.

Głównym celem projektu jest zoptymalizowanie form pomocy osobom z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi poprzez diagnozę funkcjonalną oraz zindywidualizowane wskazania terapeutyczne, które będą poddawane stałej ewaluacji w trakcie trwania projektu. Prezentowany projekt jest szansą na poprawę jakości życia dzieci i młodzieży z autyzmem. Stanowi on szansę na rozwój i lepsze jutro dzieci i młodzieży z terenu miasta Racibórz.



Obecnie w jedynym na terenie miasta Racibórz i powiatu raciborskiego przedszkolu z oddziałami integracyjnymi i specjalnym prowadzone są zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dla ponad 50 dzieci, w tym co najmniej połowa z terenu Miasta Racibórz. Wnioskowane zadanie będzie obejmować prowadzenie specjalistycznych konsultacji opartych na Stosowanej Analizie Zachowania jako metodzie naukowej o udowodnionej skuteczności. Na terenie miasta Racibórz brak jest działań w tym zakresie, a objęcie dzieci z zaburzeniami rozwojowymi tylko wczesnym w wspomaganie rozwoju w ilości 8 go godzin miesięcznie jest daleko niewystarczające. Ilość dzieci wymagających intensywnej interwencji i systematycznych oddziaływań terapeutycznych stale niepokojąco wzrasta.

Projekt będzie obejmował następujące działania:

- Przyjmowanie zgłoszeń.
- Postawienie diagnozy klinicznej i funkcjonalnej podczas konsultacji diagnostycznych
- Tworzenie programu pracy terapeutycznej dla dziecka w czasie konsultacji terapeutycznych.
- Zalecenia terapeutyczne – praktyczne wskazówki dotyczące sposobów realizacji programu terapeutycznego.
- Spotkania kontrolne i konsultacje terapeutyczno – instruktażowe.
- Superwizyjne spotkania zespołu diagnostyczno – terapeutycznego.
- Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców/opiekunów.

Zajęcia prowadzić będą wysokiej klasy specjaliści, psychologzy, pedagodzy (z co najmniej ukończonym kursem III - stopniowym w zakresie terapii behawioralnej) oraz terapeuci behawioralni/superwizorzy behawioralni.

Głównym celem projektu jest zoptymalizowanie form pomocy osobom z zaburzeniami pokrewnymi poprzez diagnozę funkcjonalną oraz zindywidualizowane wskazania terapeutyczne, które będą poddawane stałej ewaluacji w trakcie trwania projektu. **Głównym celem projektu jest wczesna, intensywna**

Interwencja terapeutyczna oparta na metodzie o udowodnionej skuteczności tj. Stosowanej Analizie Zachowania (ABA - Applied Behavior Analysis).

Cele szczegółowe:

- Postawienie diagnozy klinicznej
- Postawienie diagnozy funkcjonalnej
- Określenie i regularna ewaluacja wskazań terapeutycznych
- Poprawa jakości życia osób z autyzmem.
- Kształtowanie zachowań funkcjonalnych u dzieci i młodzieży wykazujących zaburzenia rozwojowe

Realizacja zadania przyczyni się w istotny sposób do kształtowania funkcjonalnych zachowań u dzieci wykazujących zaburzenia rozwojowe, co będzie stanowić bazę późniejszego pełnowartościowego funkcjonowania w społeczeństwie Zgodnie z przytaczanymi powyżej danymi naukowymi tylko wczesna i intensywna interwencja terapeutyczna w oparciu o Stosowaną Analizę Zachowania, realizowana we



wszystkich środowiskach, w których funkcjonuje dziecko czy młody człowiek, daje mu szansę na rozwinięcie zachowań deficytowych, bez których niemożliwym jest funkcjonowanie społeczne w obrębie grupy rówieśniczej. Projekt jest szansą dla osób ze zdiagnozowanym zaburzeniem rozwojowym lub ze spektrum autyzmu z terenu Miasta Racibórz na lepszy start w późniejszą edukację. Szansą na otrzymanie takiego samego wsparcia rozwojowego, jak osoby (dzieci i młodzież) mieszkające na terenie dużych miast, m.in. Wrocławia czy Krakowa. Wartością dodaną projektu będzie rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów w zakresie uczenia nowych umiejętności, jak też i radzenia sobie z trudnymi zachowaniami u rodzin osób z zaburzeniami rozwojowymi lub ze spektrum autyzmu, którzy w chwili obecnej nie są w stanie radzić sobie z tymi trudnościami.

Działania projektu obejmują:

1. Promocja projektu

Umieszczenie informacji o projekcie i jego działaniach na stronie internetowej stowarzyszenia.

2. Prowadzenie konsultacji diagnostycznych

- Przyjmowanie zgłoszeń
- Diagnoza kliniczna i funkcjonalna
- Tworzenie programu pracy terapeutycznej dla dziecka
- Zalecenia terapeutyczne – praktyczne wskazówki dotyczące sposobów realizacji programu terapeutycznego (1x m-c ,8 h mies., ogółem 24 h)

3. Konsultacje terapeutyczno – instruktażowe

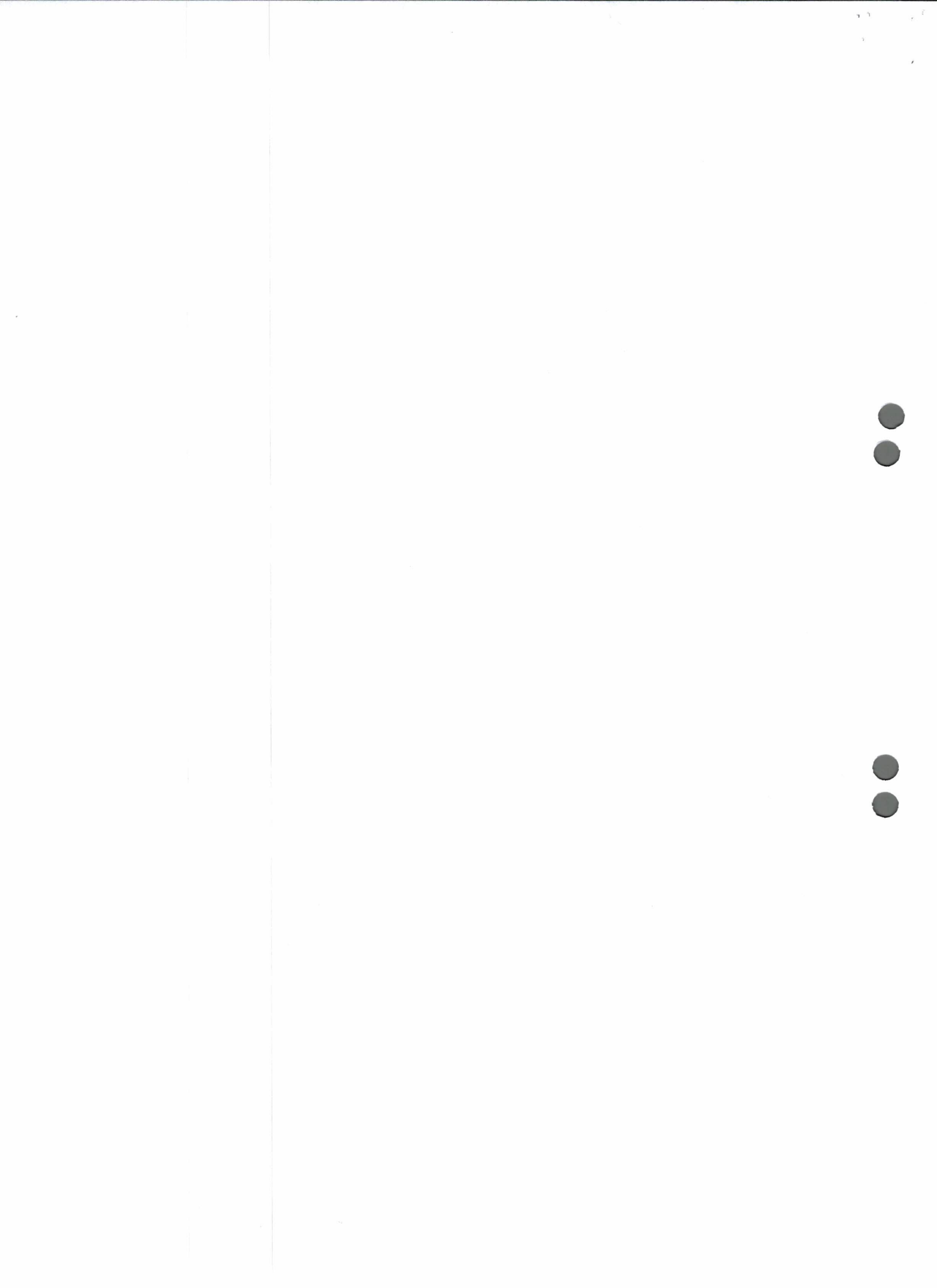
Osoby objęte oddziaływaniami behawioralnymi okresowo będą miały spotkania terapeutyczno -instruktażowe w celu sprawdzenia efektów terapii. Na tych spotkaniach szczegółowo będą analizowane poszczególne elementy programu i ewaluowane. konsultacje terapeutyczno- instruktażowe (realizowane cyklicznie) podczas których na bieżąco konstruowany i w miarę postępów dziecka modyfikowany jest program terapeutyczny dziecka. Podczas każdej konsultacji rodzice będą praktycznie instruowani, co do sposobów realizacji programu z dzieckiem. Konsultacje te realizowane będą z częstotliwością dostosowaną do indywidualnych potrzeb dziecka, jednak nie rzadziej niż 2 x w miesiącu. Planowane jest 8 h zajęć tygodniowo , co daje 96 h w czasie realizacji całego projektu.

4. Superwizyjne spotkania zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.

Dla prawidłowej pracy zespołu terapeutycznego niezbędna jest superwizja. Jej celem jest zapewnienie wysokiej jakości świadczonych usług i pomoc terapeutce w rozwiązaniu problemów występujących w czasie terapii oraz kontrola jej jakości i wsparcie w przezwyciężaniu trudności. Celem superwizji jest również rozwijanie umiejętności terapeutycznych : udoskonalanie tych już nabytych oraz uczenie się nowych. Spotkania superwizyjne odbywać się będą 1 x w miesiącu. Planowane jest przeprowadzenie 10 h superwizji.

5. Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców/opiekunów

Działanie polegać będzie na przeprowadzeniu u cyklu warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców dzieci autystycznych, którzy chcieliby się dowiedzieć się więcej na temat zaburzenia rozwoju swojego dziecka. Warsztaty obejmują dwie dwudniowe sesje dla 20 osób (łącznie 20 godzin dydaktycznych dla 2 grup 10 osobowych). Zajęcia prowadzone będą w formie wykładowej i warsztatowej.



Zakres tematyczny warsztatów:

- Co to jest autyzm – aktualna wiedza na temat autyzmu dziecięcego.
- Założenia oraz wybrane metody terapii i edukacji dzieci z autyzmem.
- Zaburzenia sensoryczne występujące u dzieci z autyzmem.
- Obserwacja i interpretacja zachowań występujących u dzieci z autyzmem.
- Zasady postępowania z małym dzieckiem z autyzmem.
- Świadczenia socjalne i uprawnienia przysługujące z tytułu wychowywania dziecka niepełnosprawne
- Radzenie sobie ze stresem i „zespołem utraty sił”.

6. Koordynowanie działań

Działania projektu będą na bieżąco monitorowane przez koordynatora.

7. Obsługa finansowo- księgowo projektu.

Projekt będzie obsługiwany przez specjalistę ds. finansowo- księgowych, z wieloletnim doświadczeniem w rozliczaniu projektów.

Projekt skierowany jest dzieci i młodzieży ze zdiagnozowanym zaburzeniem ze spektrum autyzmu, bądź z podejrzeniem występowanie nieprawidłowego rozwoju w sferach osiowych dla autyzmu: społecznej, komunikacyjnej czy też w sferze zachowania . Zadanie kierowane jest do mieszkańców Miasta Racibórz. Niezależnie od momentu rozpoczęcia terapii/intensywnej interwencji behawioralnej i niezależnie od wieku osoby jej poddanej, zawsze przynosi ona rezultaty w postaci wzrostu umiejętności funkcjonalnych.

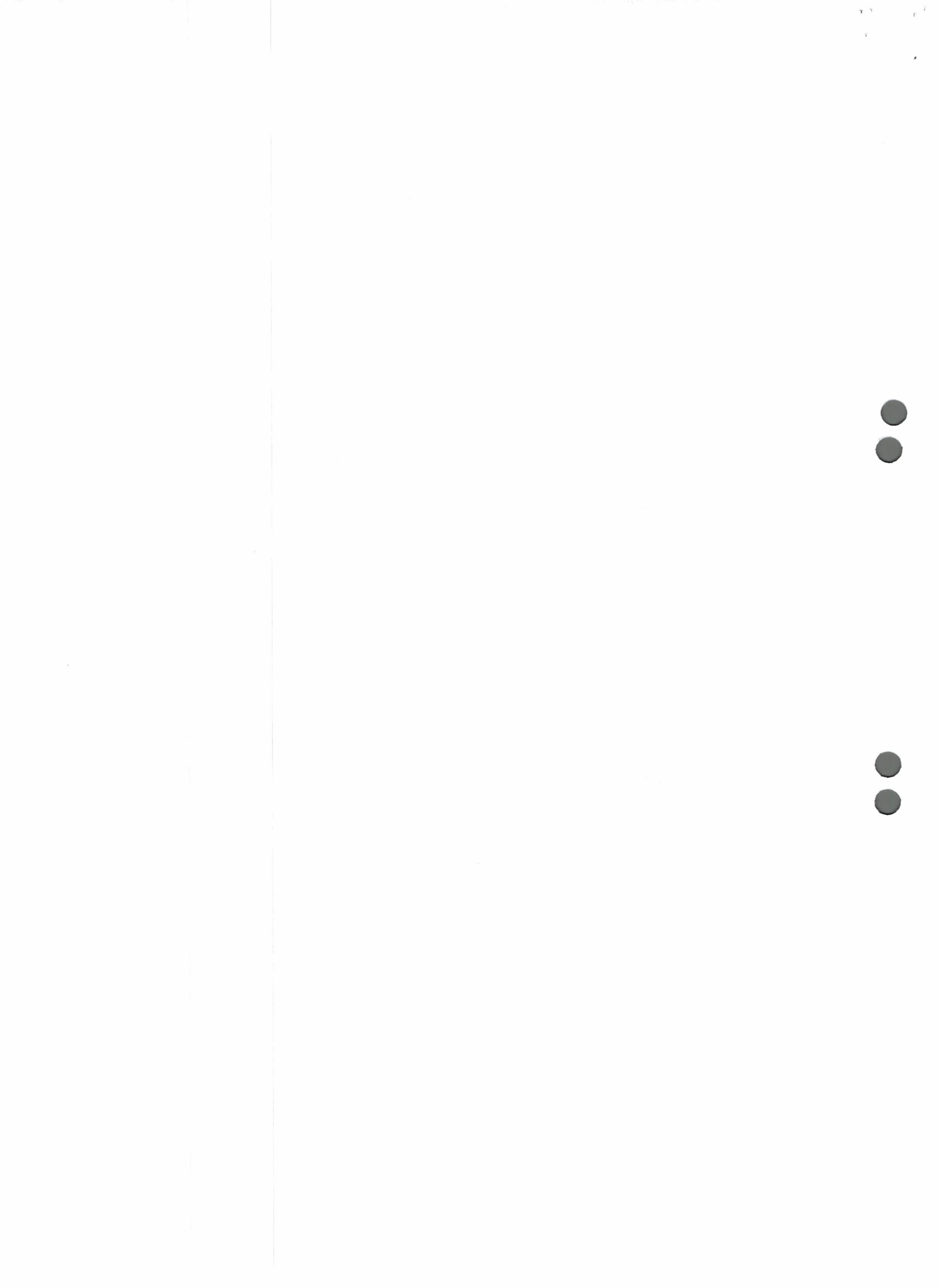
W projekcie weźmie udział 10 dzieci oraz 20 rodziców/opiekunów. Projekt będzie realizowany w Niepublicznej Szkole Podstawowej Specjalnej UMIEM RACIBÓRZ w Raciborzu przy ul. Cecylii 28. Wybór miejsca podyktowany jest dostosowaniem warunków w placówce do efektywnej realizacji zadania.

Planowane jest, że w projekcie weźmie udział 10 dzieci z zaburzeniami rozwojowymi oraz ich rodzice.

Ogółem w projekcie weźmie udział 30 osób, zamieszkałych na terenie Miasta Racibórz.

Wkład rzeczowy: użyczenie 2 sal wraz z wyposażeniem do prowadzenia konsultacji, w tym pomocy terapeutycznych i narzędzi diagnostycznych oraz sprzętu komputerowego. W projekt zaangażowany zostanie również 1 wolontariusz

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego



Rezultaty działań projektu będzie można odnieść nie tylko do bieżącego funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku domowym, rówieśniczym czy szkolnym/przedszkolnym ale również do późniejszego startu w lepszą przyszłość i w miarę samodzielne funkcjonowanie. W szczególności działania projektu pozwolą na osiągnięcie poniższych rezultatów:

- Wzrost umiejętności w poszczególnych sferach (komunikacyjnej, społecznej i zachowania).
- Zmniejszenie deficytów spowodowanych zaburzeniami .
- Lepszy start w późniejszą edukację w przypadku małych dzieci.
- Wyrównanie szans edukacyjnych.
- Poprawa jakości życia dzieci.
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów.
- Wzrost umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie ze stresem i stanami lękowymi.
- Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia pomaganiem.

Rezultaty twarde:

- 24 h konsultacji diagnostycznych
- 96 h konsultacji terapeutyczno - instruktażowych
- 10 h superwizji
- 20 h warsztatów psychoedukacyjnych

Rezultaty miękkie:

- Wzrost umiejętności funkcjonalnych u 10 dzieci
- Zmniejszenie deficytów rozwojowych spowodowanych zaburzeniami u 30 dzieci
- Poprawa jakości życia dzieci i ich rodzin
- Wzrost kompetencji wychowawczych i umiejętności radzenia sobie ze stresem spowodowanym zaburzonym rozwojem dziecka u 30 osób.

Wartością dodaną działań projektu będzie rozwijanie kompetencji wychowawczych w zakresie uczenia nowych umiejętności, jak też i radzenia sobie z trudnymi zachowaniami u rodzin osób z zaburzeniami rozwojowymi lub ze spektrum autyzmu, które w chwili obecnej nie są w stanie radzić sobie z tymi trudnościami.



IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
	1. Wynagrodzenie dla terapeutów prowadzących konsultacje diagnostyczne – umowa cywilno - prawna	1200,00	1200,00	0,00
	2. Wynagrodzenie dla terapeutów prowadzących konsultacje terapeutyczne i instruktażowe – umowa cywilno - prawna	4800,00	4800,00	0,00
	3. Wynagrodzenie dla terapeutów prowadzących warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców – umowa cywilno - prawna	1000,00	1000,00	0,00
	4. Wynagrodzenie dla superwizora – umowa cywilno - prawna	1000,00	1000,00	0,00
	4. Wynagrodzenie dla specj. ds. finansowo- księgowych– umowa cywilno - prawna	1000,00	1000,00	0,00
	5. Wynagrodzenie dla koordynatora – umowa cywilno - prawna	1000,00	1000,00	0,00
	6. Użyczenie sal wraz z wyposażeniem	960,00	0,00	960,00
	7. Wynagrodzenie dla członka stowarzyszenia za wykonywanie prac porządkowych (praca społeczna członka stowarzyszenia)	1200,00	0,00	1200,00
	Koszty ogółem:	12160,00	10000,00	2160,00

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.



Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie*/niepobieranie*~~ świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

SKARBNIK
Stowarzyszenia PERSONA

PREZES
Stowarzyszenia PERSONA

Elżbieta Wroblewska

Halina Rycerz-Kulic

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 17 stycznia 2018 roku

Załącznik:

~~W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym — potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.~~

